

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по составлению отчета по производственной
практике**

**специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство**

**Автор: преподаватель
филиала Сам ГУПС
в г.Ртищево
Гундарева Евгения
Владимировна**

2017 г.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в качестве монтера пути 2-го (3-го) разряда, сигналиста, оператора дефектоскопной тележки. Практика по профилю специальности проводится на базе хорошо оснащенных дистанций пути, путевых машинных станций (ПЧ, ПМС) и путевого полигона образовательной организации и состоит из двух периодов: изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях; работа на штатных должностях по рабочим профессиям (при наличии такой возможности на базовых предприятиях).

В период изучения технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях обучающийся должен освоить профессию монтера пути 2-го (3-го) разряда.

В период обучения на рабочую профессию монтер пути 2-3-го разрядов обучающиеся осваивают работы монтера пути 2-го и 3-го разрядов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик данных разрядов.

К самостоятельной работе обучающиеся допускаются после пройденной стажировки в течение 14 смен или 14 календарных дней, под руководством работника по данной профессии со стажем работы не менее 3 лет (наставника); сданного устного зачета по охране труда; проведенного целевого инструктажа и независимо от того, проходят практику обучающиеся на оплачиваемых или неоплачиваемых рабочих местах.

Практику на штатных должностях обучающиеся проходят согласно заключенным договорам с базовыми предприятиями, после прохождения

медицинского освидетельствования с заключением главврача на профпригодность, полученной спецодежды для данной профессии и пройденного вводного инструктажа по специально разработанному конспекту у специалистов по охране труда предприятия.

Обучающиеся, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику на предприятии, направившим их на обучение в образовательную организацию.

Производственная практика начинается с собрания, посвященного организации и особенностям практики, требованиям, предъявляемым к обучающимся. Каждому обучающемуся, направляемому на практику, выдается следующая документация: дневник — отчет установленной формы с перечнем необходимых для усвоения практических навыков; памятка о задачах и порядке прохождения практики по профилю специальности; аттестационные листы по каждому модулю (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

В период практики по профилю специальности на базовых предприятиях обучающиеся могут повысить свой квалификационный разряд по рабочей профессии, сдав экзамен и выполнив пробную работу в соответствии с требованиями ЕТКС или представив КУ-94 и сдать экзамены в образовательной организации.

Степень сложности выполняемых работ, самостоятельность выполнения, требования к умению организовать рабочее место, самоконтролю, анализу и самооценке собственной деятельности, владение профессиональными навыками в процессе практики должны повышаться и соответствовать требованиям ЕТКС к квалификации работника соответствующего разряда.

Общее руководство практикой по профилю специальности от предприятия осуществляется главным инженером предприятия или одним из ведущих специалистов производственного подразделения, назначаемым приказом начальника этого подразделения. На него возлагается распределение обучающихся по рабочим местам, организация производственной практики, организация обеспечения безопасных условий труда и быта, систематическое проведение воспитательной работы.

Руководство практикой на рабочих местах поручается инженерно-техническим работникам предприятия или наиболее опытным работникам соответствующей профессии. Они обеспечивают освоение обучающимися правил охраны труда, безопасности движения поездов и противопожарной техники безопасности, а также всех вопросов, предусмотренных программой практики, дают оценку работы обучающихся.

От образовательной организации руководство практикой осуществляется ведущими преподавателями профессиональных модулей, назначенных приказом директора.

Ежедневно обучающимися ведутся дневники учета выполненной работы, в котором регистрируется весь объем проделанной за день работы. Обязательно отмечаются дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителями по производственной практике от образовательной организации и производства с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Примерное содержание дневника-отчета:

— краткая характеристика выполняемой работы предприятием, его структура;

по разделу «Работа на штатных (оплачиваемых) рабочих местах» дается краткая характеристика участка (цеха), характер выполняемых работ,

применяемое оборудование и инструмент, состав бригады и распределение обязанностей. При длительном продолжении одной и той же работы приводятся отличительные (специфические) особенности для каждого дня работы. Описываются элементы научной организации труда и других мер по повышению производительности труда. Основное внимание должно уделяться вопросам безопасности движения поездов в условиях каждого рабочего места.

И последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник обучающегося характеристику. В характеристике должны быть отражены: а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Дневник заверяется печатью организации.

Руководители практики от образовательной организации, курирующие качество прохождения практики на соответствующем предприятии, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого обучающегося к сдаче зачета по практике. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

По окончании практики обучающийся должен отчитаться за проделанную работу, представив следующие документы:

- заполненный и оформленный дневник-отчет о прохождении практики;
- документ о полученном квалификационном разряде, если они повысили разряд во время прохождения практики;
- справка КУ-94 для сдачи экзамена на повышение разряда;
- отчет по практике;
- аттестационные листы по каждому модулю.

Оценка практики выставляется руководителем практики от образовательной организации с учетом характеристик непосредственных руководителей баз практики, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации и защиты практики.

Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости. Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие требований программы практики по профилю специальности без уважительной причины, считаются неуспевающими.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, представляются к отчислению, как имеющие академическую задолженность.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч | | | | | Практика, ч | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | учебная | Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | всего | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| ПК 2.1- ПК 2.5 | Раздел 1. Изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации | 36 | | | | | | | |
| ПК 2.1- ПК 2.5 | Раздел 2. Работа на штатных должностях по рабочим профессиям на базовом предприятии | 612 | | | | | | | |
| | Всего | 648 | | | | | | | 648 |

1.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации | | 36 | |
| Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. | <p>Содержание</p> <p>1 Каждый обучающийся, независимо от того, на оплачиваемом он рабочем месте или нет, обязан в конторе дистанции пути (ПЧ) или путевой машинной станции (ПМС) пройти вводный инструктаж у специалиста по охране труда по специально разработанному конспекту, каждому обучающемуся должен быть назначен наставник на период производственной практики и стажировки из числа опытных работников со стажем работы по данной профессии не менее 3 лет с записью и подписью обоих работников в журнале (ТНУ-19). Эти условия обязательны для всех работников и обучающихся, т.к. железнодорожный путь — «ЗОНА ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ».</p> | 2 | |
| Тема 1.2. Путевой инструмент. Сигналы, сигнальные и путевые знаки | <p>2 Практическое ознакомление с путевым инструментом и измерительными приборами, применяемыми при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Правила содержания и использования механизированного путевого инструмента. Правила эксплуатации путевого электрического инструмента. Освоение навыков работы с гидравлическими разгонными приборами,</p> | 4 | |

| | | | | |
|--|----------|---|------------|--|
| | | используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров. Освоение навыков работы с гидравлическими рихтовочными приборами. Практическое ознакомление с сигналами, сигнальными и путевыми знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ; комплектом ручных сигналов; запасом петард. Установка и обеспечение сохранение переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Ознакомление с порядком расстановки сигналов и оповещения о приближении поездов. Изучение сигналов о прекращении работ и пропуске поездов. | | |
| Тема 1.3. Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го и 3-го разрядов | 3 | Инструктаж по охране труда. Ознакомление с требованиями безопасности при проведении работ и использовании путевого инструмента. Освоение рациональных приемов и методов работы с различным инструментом. Ознакомление с правилами обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и погрузочно-разгрузочных работах. Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го и 3-го разрядов. | 8 | |
| Тема 1.4. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника | 4 | После пройденной обучающимися стажировки, сданного устного зачета руководителю подразделения, в присутствии наставника, руководитель подразделения (мастер, старший мастер) проводит первичный инструктаж по специально разработанному для каждой профессии конспекту. Освоение способов и приемов выполнения путевых работ монтером пути 2-го разряда. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик с соблюдением требований охраны труда | 10 | |
| Тема 1.5. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 3-го разряда под руководством наставника | 5 | После первичного инструктажа обучающимся ежедневно должен проводиться целевой инструктаж (бригадиром пути, дорожным мастером). Освоение способов и приемов выполнения путевых работ монтером пути 3-го разряда. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 3-го разряда под руководством наставника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик с соблюдением требований охраны труда. Учебная группа разбивается на 4 бригады, в каждой бригаде назначается старший из числа обучающихся. Руководитель — преподаватель спецдисциплин (профессиональных модулей) Все работы выполняются в соответствии с графиком подготовки. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие полный курс, сдают квалификационный экзамен на получение профессии монтер пути 2-го (3-го) разряда. | 12 | |
| Раздел 2. Работа на штатных должностях по рабочим профессиям на базовом | 6 | | 576 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|--|
| предприятия | | | | |
| <p>Тема 2.1. Работа в низовом производственном подразделении на базовом предприятии: 2.1.1.монтер пути; 2.1.2.сигналист; 2.1.3.оператор дефектоскопной тележки</p> | | <p>В период практики по профилю специальности, согласно заключенным договорам, предприятия (дистанции пути, ПМС, СМП) предоставляют обучающимся рабочие места по профессиям, полученным в период производственной учебной практики. Назначение обучающихся на рабочие места оформляется приказом начальника предприятия (ПЧ, ПМС) с соблюдением установленного общего порядка. Особое внимание должно уделяться сдаче экзамена по правилам обеспечения безопасности движения поездов и охране труда.</p> <p>2.1.1. Монтер пути <i>2-й разряд</i> Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка железнодорожного пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута. Очистка железнодорожных путей от мусора. Удаление растительности с железнодорожных путей.</p> <p><i>Знать:</i> путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути; общие положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения железнодорожного пути.</p> <p><i>3-й разряд</i> Оручающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> принимать участие в рихтовке прямых и кривых участков железнодорожного пути, измерении величины стыковых зазоров, регулировке и разгонке, закреплении железнодорожного пути от угона, в ремонте шпал, лежащих в железнодорожном пути, разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового железнодорожного пути, в одиночной смене рельсов, перешивке железнодорожного пути, выправке стрелочных переводов в плане и профиле, смене металлических частей стрелочных переводов, а также</p> | 550 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>принимать участие в производстве подготовительных и отделочных работ по всем видам ремонтов, предусмотренных «Положением о системе ведения путевого хозяйства»;</p> <p><i>иметь навыки:</i> выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Содержание учебной информации</p> <p>Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании). Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.</p> <p>Примерные виды работы</p> <p>Монтаж и демонтаж противоугонных устройств и коробов контактного рельса метрополитена. Подкрепление стыковых, клеммных и закладных болтов. Смазка клеммных и закладных болтов вручную. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал. Ремонт шпал на железнодорожном пути и на базе, работа с электрифицированными пневматическими и гидравлическими инструментами. Заполнение балласта в шпальные ящики, замена балласта в шпальных ящиках. Добивка костылей. Раскладка шпал (деревянных и железобетонных), брусьев, рельсов и металлических частей стрелочных переводов при помощи кранов. Регулировка шпал по эюре. Сверление отверстий в рельсах и шпалах электросверлами. Монтаж рельсовых стыков.</p> <p>Одиночная смена элементов рельсошпальной решетки. Разборка деревянного переездного настила со сжатием контррельсов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Промер и регулировка ширины колеи по шаблону. Регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню. Монтаж и демонтаж деревянных лотков, ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Оправка балластной призмы. Нарезка кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей с соблюдением уклонов дна и поперечных профилей. Очистка и смазка стрелочных переводов. Закрепление болтов. Срезка и планировка обочин.</p> <p><i>4-й разряд:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь</i> выполнять работы средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути: крепить рельсы к шпалам и брусьям вручную и костылезабивателями, крепить рельсы к подкладкам клеммными болтами при отдельном скреплении, резать рельсы электрорельсорезными станками, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками, крепить подкладки к железобетонным шпалам</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>шурупвертами и электроключами, принимать участие в регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками, регулировке положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, осуществлять промер и выправку железнодорожного пути по ширине колеи и уровню на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента, одиночную замену элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками, содержать в исправности и осуществлять ремонт рельсовой цепи автоблокировки, производить сборку и разборку промежуточных и стыковых рельсовых креплений с помощью электроинструмента, монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда, изолированных рельсовых стыков и водоотводного железобетонного лотка, осуществлять осмотр и содержание стрелочных переводов, одиночную замену дефектных деталей крепления на стрелочных переводах;</p> <p><i>иметь навыки работы с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов, на электрорельсорезных и электросверлильных станках.</i></p> <p>Содержание учебной информации</p> <p>Нормы содержания железнодорожного пути, в т.ч. на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Содержание рельсовой цепи автоблокировки. Правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулировке положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов.</p> <p>Правила производства путевых работ на участках с рельсовыми цепями автоблокировки. Устройство, правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков, путевого электрического и пневматического инструмента. Резка рельсов электрорельсорезными станками.</p> <p>Сверление отверстий в рельсах электрорельсосверлильными станками.</p> <p>Правила регулировки положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути на скоростных участках и участках с железобетонными основаниями.</p> <p>Примерные виды работ</p> <p>Крепление рельсов к шпалам и брускам вручную и костью забивателями. Крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при раздельном креплении. Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусков и контейнеров со скреплением. Крепление подкладок к железобетонным шпалам шурупвертами и электроключами. Монтаж и демонтаж изолирующего стыка. Регулировка рельсовых зазоров на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами (блоками, плитами). Регулировка</p> | | |
|--|---|--|--|

положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами. Промер и регулировка ширины колеи на скоростных участках и участках с железобетонным основанием. Измерение положения и выправка рельсовых нитей по уровню на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента. Регулировка положения рельсовых нитей на пучинистых местах. Промер и регулировка ширины колеи на стрелочных переводах. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на скоростных участках и участках с железобетонным основанием. Содержание и ремонт рельсовой цепи автоблокировки. Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электрического инструмента. Одиночная замена элементов верхнего строения железнодорожного пути на главных железнодорожных путях. Монтаж узлов контактного рельса. Монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда. Постановка контррельсов. Монтаж и демонтаж водоотводного железобетонного лотка.

Сигналист (3-й разряд)

Обучающийся должен:

уметь устанавливать переносные сигналы, петарды и сигнальные знаки, ограждающие съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

Приобретение навыков ограждения мест производства путевых работ: практическое ознакомление с сигналами и сигнальными знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ; комплектом ручных сигналов, запасом петард; установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями.

Содержание учебной информации

Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью

| | | | | |
|--|----------|---|-----------|--|
| | | <p>тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p> <p>2.1,3. Оператор дефектоскопной тележки Обучающийся должен: <i>уметь</i> классифицировать коды дефектов рельс и стрелочных переводов, выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах, знать параметры дефектов по кодам для ограничения скоростей, для грузовых и пассажирских поездов; <i>иметь навыки</i> маркировки дефектных и остродефектных рельсов, проверки, наладки и регулировки искательной системы тележки на контрольном тунике.</p> <p>Содержание учебной информации Устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов. Классификация дефектов и повреждений рельсов и их влияние на безопасность движения поездов. Условия нормальной работы рельсов. Правила содержания, хранения и технической эксплуатации дефектоскопов. Правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств. Устройство аккумуляторов и правила проведения их профилактики и обслуживания. Положения инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p> <p>Примерные виды работ Техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и источников питания с соблюдением правил их эксплуатации и технологии дефектоскопирования. Определение по приборам и внешним осмотром неисправностей элементов дефектоскопной тележки. Проверка, наладка и регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.</p> | | |
| <p>Тема 2.2. Техническая учеба по плану предприятия и сдачи экзаменов для повышения квалификационного разряда</p> | <p>7</p> | <p>Обучающийся должен: <i>уметь</i> осуществлять крепление рельсов к шпалам и брускам вручную и костьюлезабивателями, крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при раздельном скреплении, крепление рельсов к железобетонным шпалам вручную и электроключами, производить монтаж и демонтаж изолирующего стыка, производить регулировку рельсовых зазоров на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами (блоками, плитами), производить промер и регулировку ширины рельсовой колеи по шаблону на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами, производить регулировку положения рельсовых нитей по высоте и уровню в пучинистых местах,</p> | <p>18</p> | |

| | | | | |
|---|----------|--|------------|--|
| | | <p>производить разборку рельсовых звеньев на отдельные элементы электрическим инструментом, разборку железобетонного настила переезда, монтаж и демонтаж водоотводного железобетонного лотка, производить промер ширины рельсовой колеи на стрелочных переводах по шаблону и уровню, знать, где производятся контрольные измерения, параметры, допуски, неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация; <i>иметь навыки</i> выполнения работ, соответствующих квалификационной характеристике полученной профессии.</p> <p>Содержание учебной информации</p> <p>План и график технической учебы, проводимой на предприятии. Нормы содержания железнодорожного пути, в т.ч. на скоростных участках, на железнодорожном пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Порядок содержания электрических рельсовых цепей. Правила производства путевых работ на участках автоблокировки. Правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулировке конструкций верхнего строения железнодорожного пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов. Устройство и правила обслуживания и эксплуатации путевого электрического и пневматического инструмента. Сдача квалификационного экзамена при наличии справки КУ-94 может осуществляться на базе полигона образовательной организации.</p> | | |
| Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике | 8 | <p>По окончании практики обучающийся должен отчитаться за проделанную работу, предоставив следующие документы: заполненный и оформленный дневник-отчет о прохождения практики; документ о полученном квалификационном разряде, если они повысили разряд во время прохождения практики; справка КУ-94 для сдачи экзамена на повышение разряда; отчет по практике; аттестационные листы по каждому модулю.</p> | 8 | |
| | | ИТОГО | 612 | |

В результате пройденной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт участия в выполнении следующих видов работ:

- 1) выполнение работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- 2) смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных скреплений;
- 3) погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- 4) укладка шпал по эюре;
- 5 сверление отверстий в шпалах электроинструментом;
- 6) одиночная замена элементов рельсошпальной решетки;
- 7) выгрузка балласта из полувагонов;
- 8) регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;
- 9) регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- 10) выправка железнодорожного пути по шаблону и уровню;
- 11) монтаж рельсовых стыков;
- 12) ограждение мест производства работ сигнальными знаками;
- 13) отделка балластной призмы;
- 14) нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами, железобетонными шпалами, нормы содержания стрелочных переводов;
- 15) ремонт шпал на железнодорожном пути и в местах складирования;
- 16) замена балласта ниже подошвы шпал;
- 17) укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- 18) обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

уметь:

выполнять работы по текущему содержанию и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути.

знать:

- 1) виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути;
- 2) нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами;
- 3) правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании);
- 4) способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;
- 5) правила содержания гидравлических приборов;
- 6) порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами;
- 7) способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево
(филиал СамГУПС в г.Ртищево)**

ДНЕВНИК

производственной практики

(по профилю специальности)

Студента _____ курса группы _____

**Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Заполнить путевку (2 экземпляра). Прибытие и убытие оформляется в Путевке по месту прохождения практики и заверяется подписью руководителя и печатью предприятия. Один экземпляр Путевки передается по месту прохождения практики, второй – подшивается в дневник практики.
2. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
3. Выполняемые работы регулярно записываются студентом в таблице «Ведомость учета работ, выполненных студентами во время практики».
4. Получить отзыв (Оценка работы студента) руководителей практики от предприятия, подшить в дневник практики.
5. Оформить отчет по окончании практики:
 - Текст отчета должен содержать характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
 - После текста должны быть приложены копии документов, оформляемых или используемых в работе предприятия (в соответствии с полученным заданием).
 - Объем отчета (вместе с приложениями): не более ____ страниц.
 - Текст отчета оформляется шрифтом Times New Roman, 14, межстрочный интервал – 1, поля, *не менее*: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.
6. Подготовиться к защите практики.
 - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
 - На основании оформленного отчета составляется доклад на 3-5 минут и оформляется презентация (4-5 слайдов).
7. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в устной форме по презентации), на который необходимо подготовить:
 - дневник практики,
 - отчет по практике,
 - доклад для устной защиты практики,
 - презентацию для устной защиты практики.
8. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Все аттестационные листы подшиваются в дневник практики.

ПУТЕВКА 1

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево (далее Филиал) на основании

Направляет студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Для прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____

(наименование организации, адрес, тел.)

_____ (далее Предприятие)

Характер практики: производственная (по профилю специальности).

Выехал из филиала « ___ » _____ 20 ___ г.

Прибыл на практику « ___ » _____ 20 ___ г.

М.П.

директор филиала СамГУПС в г.Ртищево _____

Прибыл на практику « ___ » _____ 20 ___ г.

Выбыл с места практики « ___ » _____ 20 ___ г.

М.П.

Начальник _____

ПУТЕВКА 2

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево (далее Филиал) на основании

Направляет студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Для прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____

(наименование организации, адрес, тел.)

_____ (далее Предприятие)

Характер практики: производственная (по профилю специальности).

Выехал из филиала « ___ » _____ 20__ г.

Прибыл на практику « ___ » _____ 20__ г.

М.П.

директор филиала СамГУПС в г.Ртищево _____

Прибыл на практику « ___ » _____ 20__ г.

Выбыл с места практики « ___ » _____ 20__ г.

М.П.

Начальник _____

2. УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

Дневник-отчет является основным, документом, подтверждающим прохождение обучающимися практики и усвоения (изучения) им вопросов, предусмотренных программами практики.

Порядок заполнения дневника-отчета:

Перед выездом на практику надлежит:

- заполнить путевку (2 экземпляра). Прибытие и убытие оформляется в Путевке по месту прохождения практики и заверяется подписью руководителя и печатью предприятия. Один экземпляр Путевки передается по месту прохождения практики, второй — остается в дневнике практики;
- получить задание на практику, подшить в дневник практики;
- заполнить раздел 1. «Выписка из рабочего плана-графика практики»

В процессе прохождения практики:

В разделе 3. «Дневник практики» в хронологическом порядке обучающийся записывает (в течение всего периода практики) выполненные работы (изученные вопросы).

При переходе с одного вида работ на другой, в соответствии с рабочим планом, каждый непосредственный руководитель практики заверяет подписью выполненные обучающимся работы под его руководством.

В разделе 4. «Описание изученных работ», обучающийся описывает технологические процессы выполненных и изученных работ, организацию и передовые методы труда, т.е. вопросы программы практики.

При прохождении практики по профилю специальности обучающийся записывает вопросы, изученные экскурсионным путем в соответствии с рабочим планом-графиком практики.

В разделе 5 дано индивидуальное задание, на основании которого выполняется отчет по практике.

В разделе 7 записываются поощрения и взыскания, полученные обучающимся за время практики.

В разделе 9 руководитель практики от производства записывает свое заключение по итогам практики обучающегося, характеристику, ставит оценку и заверяет все подписью и печатью.

В разделе 11 преподаватель-руководитель практики от образовательной организации дает свое заключение о полноте выполнения программы практики и выставляет обучающемуся дифференцированную оценку.

Все разделы дневника-отчета должны быть заполнены, аккуратно оформлены и написаны чернилами, четким, разборчивым почерком.

По окончании практики оформляется путевка на предприятии: проставляются печати, подписи и числа.

Если обучающийся получает заключение КУ-94, то необходимо правильно его оформить: поставить подпись начальника предприятия или заместителя начальника по кадрам, печать и еще не менее двух подписей (непосредственного руководителя и мастера). Неправильно оформленные заключения КУ-94 не принимаются.

Подписи руководителя практики от производства (путевка, разделы 7, 9) заверяются печатью.

К дневнику-отчету обучающийся прилагает техническую документацию, бланки нарядов, чертежи, схемы и другие материалы, собранные по индивидуальному заданию, отчет по практике.

Отчет по окончании практики:

— текст отчета должен содержать характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием);

— после текста должны быть приложены копии документов, оформляемых или используемых в работе предприятия (в соответствии с полученным заданием);

— объем отчета (вместе с приложениями): 5—10 страниц.

По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Все аттестационные листы подшиваются в дневник практики.

ПАМЯТКА
по охране труда для обучающихся, направляемых
на производственную практику на предприятия
железнодорожного транспорта

Ты впервые начинаешь работать на железнодорожных путях, по которым с большими скоростями и очень маленькими интервалами следуют пассажирские и грузовые поезда. В связи с этим железнодорожный путь является зоной повышенной опасности для людей, работающих на нем.

Точное и пунктуальное соблюдение правил охраны труда является особенно необходимым, ибо от этого зависит твоя жизнь! Соблюдай правила охраны труда сам и требуй их выполнения от своих товарищей! Будь бдителен и осторожен при нахождении на железнодорожных путях!

Помни и выполняй следующие основные правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях:

1. При проходе к месту посадки на поезда и обратно, а также при переходе станционных железнодорожных путей пользуйся только путепроводами, пешеходными мостами, широкими междупутьями на железнодорожной станции, обочинами, а также указанными маршрутами служебного прохода.
2. Не выходи из вагона и не входи в вагон до полной остановки поезда.
3. В исключительных случаях, когда возникает необходимость перехода через станционные железнодорожные пути, убедись в отсутствии поездов, движущихся маневровых остатков или одиночных локомотивов, дрезин и только после этого переходи станционные железнодорожные пути. Переходить станционные железнодорожные пути только под прямым углом. При переходе станционных железнодорожных путей будь особенно внимательным, наблюдай за подходом железнодорожного подвижного состава, не становись между рамными рельсами и острьяками, не становись на путевые и рамные рельсы, контррельсы, крестовины, в желоба на стрелочном переводе, а также на другие предметы и обустройства.
4. При наличии на железнодорожных путях железнодорожного подвижного состава ни в коем случае не подлезай под вагоны, а пользуйся для перехода тормозной площадкой или обойди состав на расстоянии не менее 5 м крайнего вагона и помни о возможности приведения состава в движение. При наличии разрыва между вагонами состава можно воспользоваться им для прохода, если расстояние между вагонами не менее 10 м.
5. Будь особенно внимателен и осторожен при выходе на железнодорожный путь из-за вагонов, стрелочных будок и других зданий.
6. Не пользуйся перемещаемыми вагонами для проезда из одного района железнодорожной станции в другой. При пропуске поезда на железнодорожной станции сойди на широкое междупутье или ближайшую обочину.
7. При нахождении на перегоне идти можно только по обочине или в стороне от железнодорожного пути. При невозможности этого на двухпутном участке следует идти навстречу правильному движению поездов, оглядываясь, время от времени и контролируя этим возможное приближение поезда по неправильному направлению. Идти надо друг за другом, а не беспорядочной толпой.
8. При пропуске поезда или железнодорожно-строительной машины на перегоне не оставайся на междупутье и соседнем железнодорожном пути, а обязательно, когда поезд или железнодорожно-строительная машина находится на расстоянии не менее 400 м, сойди на обочину на расстояние не менее чем на 2 м от крайнего рельса, при пропуске путеукладчика, балластера, уборочной машины — не менее чем на 5 м, струга — на 10 м, при работе щебнеочистительных машин, роторных снегоочистителей отойди в сторону, противоположную выбросу засорителей, не менее чем на 5 м.
9. На участках со скоростным движением поездов (более 120 км/ч) не менее чем за 10 мин до прохода поезда любого направления должны быть прекращены все работы и не позднее чем за 5 мин необходимо отойти в полевую сторону не менее чем на 4 м от крайнего рельса.
10. На электрифицированных участках не приближайся сам, а также инструментом или другим предметом ближе 2 м к находящимся под напряжением частям контактной сети. При необходимости приближения к контактному проводу менее 2 м напряжение должно быть снято.
11. Не приближайся к оборванному контактному проводу и рабочему заземлению, имеющему нарушение целостности на расстоянии ближе 8 м.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: _____ недели.

Начало практики «__» _____ 20__ г. окончание практики «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В процессе практики студент должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики студент должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Руководитель практики _____

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: _____ недель.

Начало практики «__» _____ 20__ г. окончание практики «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В процессе практики студент должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики студент должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Руководитель практики

_____ «__» _____ 201__ г.
(подпись)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: _____ недель.

Начало практики «__» _____ 20__ г. окончание практики «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В процессе практики студент должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики студент должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Руководитель практики

_____ «__» _____ 201__ г.
(подпись)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.04.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: _____ недель.

Начало практики «__» _____ 20__ г. окончание практики «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В процессе практики студент должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики студент должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Руководитель практики

_____ «__» _____ 201__ г.
(подпись)

Таблица 1

| Результаты обучения | | Практический опыт | Содержание задания / виды работ | Объем работ, часы |
|--|---|--|--|-------------------|
| Код | Наименование | | | |
| ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог | | | | |
| ВПД 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог | | | | |
| ПК 1.1 | Выполнять различные виды геодезических съемок | - разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; | - изучение видов геодезических съемок; - изучение способов геодезических съемок; - изучение способов закрепления точек на местности; - изучение методов обработки технической документации; | |
| ПК 1.2 | Обрабатывать материалы геодезических съемок | - обработки технической документации; | - камеральная обработка материалов нивелирования поверхности; - рисовка планов в горизонталях при нивелировании площади; - камеральная обработка материалов тахеометрической съемки; - рисовка планов в горизонталях по материалам тахеометрической съемки; - вычерчивание профиля существующего пути; - вычерчивание поперечников. | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ПК1.3 | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. | <ul style="list-style-type: none"> - разбивка на местности элементов железнодорожного пути; - разбивка на местности элементов искусственных сооружений для строительства железных дорог. | <ul style="list-style-type: none"> - геодезические работы на местности при разбивке на местности элементов железнодорожного пути; - геодезические работы при разбивке на местности элементов искусственных сооружений для строительства железных дорог. | |
| ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. | | | | |
| ВПД 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. | | | | |
| ПК 2.1 | Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. | <ul style="list-style-type: none"> - контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; | <ul style="list-style-type: none"> – изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; – определение комплекса работ по строительству железных дорог; – определение комплекса работ по строительству земляного полотна; – определение комплекса работ по строительству искусственных сооружений; | |
| ПК 2.2 | Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации | <ul style="list-style-type: none"> - контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; | <ul style="list-style-type: none"> – изучение средств механизации при железнодорожном строительстве; – определение сущности ремонтов железнодорожного пути; – изучение особенностей ремонтных работ; | |
| ПК 2.3 | Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их | <ul style="list-style-type: none"> - контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; | <ul style="list-style-type: none"> – определить сущность контроля текущего содержания пути; – определение ремонтных и | |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| | приемку | - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; | строительных работ; | |
| ПК 2.4 | Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений | - контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; | – ознакомиться с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; | |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | -контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; | – изучение комплекса мероприятий по охране окружающей среды и промышленной безопасности; – ознакомиться с вопроса инструктажа на производственном участке; | |
|--------|--|---|---|--|

ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ВПД 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| ПК 3.1 | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути | -по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; | – проведение исследования конструкции земляного полотна; – проведение исследования конструкции верхнего строения пути; – проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков; | |
|--------|---|--|--|--|

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – осмотр и измерение элементов земляного полотна; – определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м³ на конкретное протяжение пути; – расчет гидравлический водоотводной канавы; – определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; – определение конструкции промежуточного скрепления; – определение конструкции рельсового стыкового скрепления; – проведение исследования бесстыкового пути; – изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; – определение вида, типа и марки стрелочного перевода. – обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей; | |
| ПК 3.2 | Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. | <p>-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>– по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проведение исследования конструкции искусственных сооружений; – изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; – определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды; | |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; – определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; – определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; – определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; – определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; – оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра. | |
| ПК 3.3 | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. | <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; | <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по выявлению причин развития дефектов и повреждений; - совершенствование знаний в изучении природы пьезоэффекта; - совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний; - определение конструктивных особенностей стандартных образцов; - освоение технологии контроля сварных стыков и сварных соединений; - определение основных параметров контроля, координат | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | дефектов; - изучение принципа заполнения документации; - изучение совершенствования методики выявления дефектов в рельсах и элементов стрелочных переводов; - освоение методики работы с двухниточным дефектоскопом. | |
| ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения. | | | | |
| ВПД 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения | | | | |
| ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений | - применение теоретических знаний при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений; | |
| ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию | - оформлять отчетную и техническую документацию; | |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. | - осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений; | |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить | - применять теоретические знания для соблюдения техники безопасности и охраны труда на | |

| | | | | |
|--------|---|---|---------------------------|--|
| | профилактические мероприятия и обучение персонала. | профилактические мероприятия и обучение персонала. | производственном участке; | |
| ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия. | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия. | | |

6.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Обучающиеся должны после прохождения практики по профилю специальности подготовить и защитить отчет у руководителя практики от образовательной организации. Защита отчета производится в последнюю неделю практики.

Отчет оформляют по индивидуальному заданию раздела 5.

Отчет подписывается руководителем практики от производства и заверяется печатью предприятия.

Основные критерии оценки защиты отчета:

1. Полнота и качество его оформления, а также умение грамотно и логически излагать свои мысли.
2. Качество графической части отчета (схем, эскизов и т.п.).
3. Самостоятельная и творческая инициатива при его составлении, умение пользоваться научно-технической литературой.
4. Соблюдение сроков представления отчета.
5. Уровень теоретических знаний в ответах на вопросы.
6. Характеристика (отзыв), которая дается обучающемуся руководителем практики от предприятия.

По итогам защиты отчета по практике по профилю специальности выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

**Заключение
о достигнутом уровне квалификации**

Тов. _____
(фамилия, имя, отчество)

Составлено _____ 20 г. о том, что обучающийся
(аяся)

Тов. _____, окончивший (ая)
профессиональное обучение _____
(форма обучения: курсовая, индивидуальная)

но профессии _____, выполнил(а) квалификационную
(пробную) работу _____
наименование работы и краткая ее характеристика

По нормам времени на работу отведено _____ часов,
фактически затрачено _____ часов.

Оценка за квалификационную (пробную) работу _____
(по пятибалльной системе)

Выполненная работа соответствует _____

_____ разряда, класса, категория по профессии

Мастер цеха, участка _____

ИНСТРУКТИВНОЕ УКАЗАНИЕ

руководителям практики от производства

На руководителя производственной практики, осуществляющего на предприятии общее руководство обучающимися, возлагаются следующие основные обязанности:

- подготовка приказа о закреплении обучающихся за предприятием;
- согласование представленного руководителем практики от образовательной организации рабочего плана практики, распределение совместно с ним обучающихся по рабочим местам и составление графика перемещения их по рабочим местам и объектам предприятия;
- ознакомление прибывших на практику обучающихся с организацией их труда, внутренним распорядком предприятия, организацией питания и жилищно-бытовыми условиями;
- организация обучения обучающихся правилам охраны труда и проверка их знаний в этой области в установленном на предприятии порядке;
- обеспечение обучающихся на период практики необходимым оборудованием, инструментами, приборами, материалами, справочниками, технической и технологической документацией;
- ознакомление обучающихся со структурой предприятия, его задачами, технологией производства;
- осуществление постоянного контроля за условиями труда, быта и питания обучающихся, за выполнением ими программы практики, за графиком перемещения их по рабочим местам и объектам практики;
- организация для обучающихся лекций и бесед по производственной тематике, консультаций и экскурсий по вопросам, предусмотренным программой практики;
- проведение совместно с общественными организациями предприятия систематической идейно-воспитательной работы с обучающимися, вовлечение их в общественную, культурно-массовую и спортивную жизнь предприятия;
- периодическое проведение совместно с руководителями практики от образовательной организации общих собраний обучающихся с целью обсуждения хода практики, выполнения ими учебной программы, положительных и отрицательных сторон их деятельности;
- регулярная, еженедельная проверка дневников-отчетов обучающихся, составление отзывов об обучающихся и оценка итога их работы;
- оказание помощи образовательной организации в определении тематики заданий для выполнения курсовых и дипломных работ и проектов;
- внесение в дневник записей о поощрении и взыскании обучающимся;

На непосредственного руководителя производственной практикой обучающихся в цехах предприятий возлагаются следующие обязанности:

- ознакомление обучающихся с оборудованием и оснащением закрепленных за ними рабочих мест;
- бесперебойное обеспечение обучающихся работой по присвоенной им рабочей профессии;

- создание условий и оказание помощи обучающимся в освоении ими одной или двух смежных рабочих профессий;
- осуществление постоянного контроля за выполнением обучающимися правил охраны труда, соблюдением правил внутреннего распорядка цеха, участка;
- регулярная проверка ежедневных записей обучающихся в дневниках и отметка в них обнаруженных недостатков в их работе;
- постоянная связь с руководителем практики от предприятия, осуществляющим общее руководство, и руководителем практики от образовательной организации.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики по профилю специальности

Оценка профессиональных качеств и подготовки руководителем кадрового подразделения практики от предприятия

Отношение к работе:

- на него часто жалуются, разваливает работу;
- производит впечатление, что работа его не волнует, то же самое можно наблюдать в его отношении к коллегам;
- усилия направлены на качественное выполнение работы, ладит с коллегами;
- проявляет большую заинтересованность в работе, всегда внимателен и готов помочь.

Ответственность:

- редко выполняет свои обязанности без постоянного напоминания;
- иногда нуждается в помощи и напоминании;
- можно положиться в большинстве случаев;
- всегда можно положиться.

Знание своего дела:

- знания ограничены, почти полностью отсутствует желание совершенствоваться;
- функционален, но постоянно нуждается в помощи и поддержке;
- время от времени нуждается, в помощи и поддержке;
- хорошо работает самостоятельно, способен проконсультировать других.

Качество работы :

- часто работа не может быть принята, нуждается в постоянном наблюдении;
- за ним нужно постоянно наблюдать и проверять;
- допускает ошибки редко, практически не нуждается в наблюдении;
- ошибки редки, может прийти к результату самостоятельно.

Эффективность:

- не укладывается в сроки и редко успевает завершить работу вовремя;
- иногда работает быстро и произвольно, иногда медленно и произвольно;
- работает упорно, иногда превосходящая ожидания;
- работает быстро и всегда выполняет то, что от него требуется.

Инициативность:

- никогда не проявляет самостоятельной активности в процессе работы; вопросы, связанные с его работой, не способен решать самостоятельно, нуждается в помощи, подсказках, указаниях;
- при малейших затруднениях не знает, что предпринять, теряется, не используя свои полномочия, чтобы принимать необходимые решения;
- активен, что приводит к повышению эффективности деятельности работника;
- способен решать все вопросы, касающиеся его работы, совершенно самостоятельно, не ожидая чьей-либо подсказки или указания. В полном объеме использует свои полномочия, чтобы принимать необходимые решения.

Отношение к коллегам:

- не умеет располагать людей к себе и находить с ними общий язык, иногда позволяют себе грубость или бестактность по отношению к другим людям, часто не выполняет своих обещаний и подводит этим других людей;

- хотя и не всегда, но способен расположить к себе и найти с ними общий язык, не всегда достаточно вежлив и корректен в отношении с окружающими, свои обещания иногда не выполняет;

- умеет располагать людей к себе и находить с ними общий язык, достаточно вежлив и корректен в отношении с окружающими, обычно свои обещания выполняет и других не подводит;

- прекрасно умеет располагать людей к себе, находить с ними общий язык и вызывать их на откровенность. Вежлив и корректен в отношении с окружающими. Свои обещания выполняет, других людей не подводит, дав слово, держит его.

Выводы и предложения:

1. Общая оценка подготовки и качества работы стажера (производится на основе частных оценок):

отличная — 5

хорошая — 4

удовлетворительная — 3

неудовлетворительная — 2

2. На каких должностях целесообразно использовать _____

3. Недостатки в подготовке:

в теоретической подготовке — 3

в практической подготовке — 4

подготовка вполне отвечает требованиям производства — 5

4. Вопросы, по которым стажер получил слабую подготовленность в образовательной организации

5. Какие из перечисленных направлений обучения и воспитания необходимо улучшить (проставить номера соответствующих направлений):

совершенствование навыков самостоятельной работы;

привитие навыков работы с людьми;

формирование административных навыков;

развитие навыков рационализаторской и изобретательской работы;

развитие профессиональных навыков работы в технике;

подготовка по общеинженерным дисциплинам;

знание техники безопасности;

изучение документов, регламентирующих работу;
другое (укажите) _____

6. Пожелания и предложения по вопросам набора, обучения и воспитания обучающихся

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи руководителей практики _____

подпись Ф.И.О., должность

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи руководителей практики _____

подпись Ф.И.О., должность

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево
(филиал СамГУПС в г.Ртищево)**

ОТЧЕТ

**ПО ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ИТОГОВОЙ ПО МОДУЛЮ ПМ.01
(НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)**

Проверил преподаватель

Подпись, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Подпись, инициалы, фамилия

Группы _____

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Способы и производство геодезических разбивочных работ.
2. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.
3. Технические изыскания и трассирование железных дорог.
4. Проектирование новых железных дорог. Проектирование реконструкции существующих железных дорог.

**Аттестационный лист по ПП.01.01 производственной практике
по профилю специальности, итоговой по модулю ПМ.01
(на предприятиях железнодорожного транспорта)**

ФИО _____
обучающийся (-аяся) на III курсе по профессии/специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевого хозяйство** успешно прошел (-ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительстве и эксплуатации железных дорог** в объеме _____ ч с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

| ВПД | Практический опыт | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями | |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| | | отметка о выполнении (балл) | подпись преподавателя |
| ВПД.01 | Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог | | |
| Итого объем работ: | | | |

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

| Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции) | | Отметка об освоении (1 — освоена / 0 — не освоена) |
|---|---|---|
| ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог | | |
| ПК 1.1 | Выполнять различные виды геодезических съемок | |
| ПК 1.2 | Обрабатывать материалы геодезических съемок | |
| ПК 1.3 | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |

Оценка за защиту практики _____

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка)

« ___ » _____ 20 ___ г.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищеве
(филиал СамГУПС в г.Ртищеве)**

**ОТЧЕТ
ПО ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ИТОГОВОЙ ПО МОДУЛЮ ПМ.02
(НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)**

Проверил преподаватель

Подпись, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Подпись, инициалы, фамилия

Группы _____

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Виды и особенности железнодорожного строительства.
2. Средства механизации, используемые при производстве ремонтных и строительных работ.
3. Виды контроля, качество, текущее содержание железнодорожного пути и ремонтных работ.
4. Требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности.

**Аттестационный лист по ПП.02.01 производственной практике
по профилю специальности, итоговой по модулю ПМ.02
(на предприятиях железнодорожного транспорта)**

ФИО _____

обучающийся (-аяся) на III курсе по профессии/специальности **08.02.10**
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошел (-ла)
учебную/производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.02.**
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного
пути. в объеме _____ ч с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями
организации, в которой проходила практика. За время прохождения практики
обучающийся получил практический опыт:

| ВПД | Практический опыт | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями | |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| | | отметка о выполнении (балл) | подпись преподавателя |
| ВПД.02 | Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути | | |
| Итого объем работ: | | | |

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

| Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции) | | Отметка об освоении (1 — освоена / 0 — не освоена) |
|---|---|--|
| ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути | | |
| ПК 2.1 | Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений | |
| ПК 2.2 | Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации | |
| ПК 2.3 | Контролировать качество текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку | |
| ПК 2.4 | Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений | |
| ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | |
| ОК 5 | Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |

Оценка за защиту практики _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка)

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищеве
(филиал СамГУПС в г.Ртищеве)**

**ОТЧЕТ
ПО ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ИТОГОВОЙ ПО МОДУЛЮ ПМ.03
(НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)**

Проверил преподаватель

Подпись, инициалы, фамилия

« _ » _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Подпись, инициалы, фамилия

Группы _____

« _ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Требования к основным элементам конструкции земного полотна, к железнодорожным переездам, к особым путевым и сигнальным знакам.
2. Виды искусственных сооружений на железнодорожном транспорте и их конструктивные особенности.
3. Виды контроля состояния рельс, элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Виды диагностического оборудования. Методы работы с ним.

**Аттестационный лист по ПП.03.01 производственной практике
по профилю специальности, итоговой по модулю ПМ.03
(на предприятиях железнодорожного транспорта)**

ФИО _____

обучающийся (-аяся) на III курсе по профессии/специальности **08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** успешно прошел (-ла)
учебную/производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.03.
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и
искусственных сооружений.** в объеме _____ ч с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. в организации

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями
организации, в которой проходила практика. За время прохождения практики
обучающийся получил практический опыт:

| ВПД | Практический опыт | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями | |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| | | отметка о выполнении (балл) | подпись преподавателя |
| ВПД.03 | Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений | | |
| Итого объем работ: | | | |

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

| Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции) | | Отметка об освоении (1 — освоена / 0 — не освоена) |
|---|--|--|
| ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений | | |
| ПК 3.1 | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути | |
| ПК 3.2 | Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте | |
| ПК 3.3 | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5 | Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |

Оценка за защиту практики _____

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка)

« ___ » _____ 20__ г.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищеве
(филиал СамГУПС в г.Ртищеве)**

**ОТЧЕТ
ПО ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.0210 СТРОИТЕЛЬСТВО
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО,
ИТОГОВОЙ ПО МОДУЛЮ ПМ.04
(НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)**

Проверил преподаватель

Подпись, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Подпись, инициалы, фамилия

Группы _____

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Экономика, организация и планирование в туристическом хозяйстве.
2. Экономика туристического хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта.
3. Маркетинговая деятельность предприятия.

**Аттестационный лист по ПП.03.01 производственной практике
по профилю специальности, итоговой по модулю ПМ.03
(на предприятиях железнодорожного транспорта)**

ФИО _____

обучающийся (-аяся) на III курсе по профессии/специальности **08.02.10**

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошел (-ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения** в объеме _____ ч с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

| ВПД | Практический опыт | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями | |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| | | отметка о выполнении (балл) | подпись преподавателя |
| ВПД.04 | Участие в организации деятельности структурного подразделения | | |
| Итого объем работ: | | | |

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения

| Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции) | | Отметка об освоении (1 — освоена / 0 — не освоена) |
|---|---|--|
| ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения | | |
| ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений | |
| ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию | |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений | |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала | |
| ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5 | Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |

Оценка за защиту практики _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка)

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Профессия — монтер пути

Квалификация — 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев.

Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка железнодорожного пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Удаление растительности с железнодорожных путей.

Должен знать: путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути; общие положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения железнодорожного пути, нормы содержания железнодорожного пути с железобетонными шпалами, нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, допуски и ординаты. Виды стрелочных переводов, марки крестовин.

Квалификация — 3-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных скреплений. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню. Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в железнодорожном пути и в местах складирования. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

Должен знать: виды материалов для устройства верхнего строения

железнодорожного пути; нормы содержания железнодорожного пути с железобетонными шпалами, нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, допуски и ординаты, виды стрелочных переводов, марки крестовин; правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

Квалификация — 4-й разряд

Характеристика работ. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Крепление рельсов к шпалам и брускам с использованием костыльзабивщика и электрокостыльзабивщика. Крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при раздельном скреплении. Резка рельсов рельсорезными станками. Сверление отверстий в рельсах электросверлильными станками. Крепление подкладок к железобетонным шпалам шурупвертами и электроключами. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на участках пути с железобетонными шпалами. Промер и выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Содержание в исправности и ремонт рельсовой цепи автоблокировки. Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электроинструмента. Монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда, изолированных рельсовых стыков и водоотводного железобетонного лотка. Осмотр и содержание стрелочных переводов. Одиночная замена дефектных деталей скрепления на стрелочных переводах.

Должен знать: нормы содержания железнодорожного пути на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками; устройство и требования, предъявляемые к содержанию железнодорожного пути на участках с рельсовыми цепями и автоблокировкой; правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулированию положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов; устройство, правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого электрического и пневматического инструмента; правила регулировки положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути на участках с железобетонным основанием.

Профессия — оператор дефектоскопной тележки

Характеристика работ. Ведение процесса выявления дефектов рельсов дефектоскопной тележкой. Детальное обследование и проведение классификации

обнаруженных дефектов и повреждений рельсов, контроль за развитием дефектов, их регистрация и в необходимых случаях принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов. Техническое обслуживание дефектоскопов и источников питания. Определение по приборам и внешним признакам неисправности узлов дефектоскопной тележки. Проверка, наладка и регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы дефектоскопной тележки на контрольном тупике. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.

Должен знать: устройство и назначение рельсовых дефектоскопов; классификацию дефектов и повреждений рельсов и их влияние на безопасность движения поездов; условия нормальной работы рельсов; основы электротехники, электроники, металловедения; правила хранения и технической эксплуатации дефектоскопов; правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств; устройство аккумуляторов и правила проведения их профилактики и обслуживания; инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

При выполнении работ на одниточных ультразвуковых рельсовых дефектоскопах — 4-й разряд.

При выполнении работ на двухниточных ультразвуковых рельсовых дефектоскопных тележках, оборудованных электронно-лучевой трубкой для определения размеров дефектов — 5-й разряд.

При выполнении работ на ультразвуковых рельсовых дефектоскопных тележках с микропроцессорными устройствами без регистрации результатов контроля — 6-й разряд.

При выполнении работ на ультразвуковых рельсовых дефектоскопных тележках с микропроцессорными устройствами с регистрацией результатов контроля — 7-й разряд.

Профессия — сигналист (3-й разряд)

Характеристика работ. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард. Закрепление подвижного состава на железнодорожных путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности железнодорожного пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

Должен знать: порядок установки и снятия переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков, петард; схемы ограждения сигналами и сигнальными

знаками съемных подвижных единиц и мест производства путевых работ; порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями; технико-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста; правила перевозки груза; принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава; правила эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки; правила установки и изъятия тормозных башмаков; расположение стрелочных переводов и изолирующих участков; общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем.

